Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от «25» мая 2023г. № 7	Утверждено директором МБОУ Гимназия №3 приказ №01-04/180 от «22» августа 2023г.

Положение
об индивидуальных проектах учащихся 10 классов
(с 2023 года)

1.Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО» (далее Положение), разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия №3 имени К.П. Гемп» (МБОУ Гимназия №3).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ Гимназия №3, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.д.).

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе).

1.10. Каждый ученик 10-го класса выбирает себе тему индивидуального проекта, указывает тему и научного руководителя в заявлении директору гимназии (Приложение 1); в течение учебного года, в 10 классе, выполняет один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением завершенного учебного исследования или разработанного проекта в 10 классе. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора МБОУ Гимназия №3 (Приложение 2).

1.11. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего, так и родитель.

1.12. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений учащегося.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для учащихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области. 2.2. Для педагогов:
Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
2.3 Задачами выполнения проекта являются:
2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление. 2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом)

3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1. Индивидуальный проект может выполняться по любому из следующих направлений:
- социальное (сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике);
- исследовательское (сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории);
- инженерно-конструкторское (проект с инженерно-техническим содержанием, например: комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения);
- информационное (сбор информации о каком-либо объекте или явлении, требует хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ);
- творческое (предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.);
-прикладной (практико-ориентированный) (проект отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.).

3.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):
- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4. Требования к содержанию индивидуального проекта

Структура	*Требования к содержанию*

Титульный лист	Приложение 3
Оглавление	Приложение 4
Введение (вступление)	Содержит: • обоснование актуальности выбранной темы; • формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и не опровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.); • постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом); • формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели; • желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы; • указать срок работы над проектом (два года). Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами (не более 1-2 страниц).
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты (не более 10-15 страниц).
Заключение	• Следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Для конструкторских проектов в заключение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта; • Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.
Список литературы	Приложение 5

5. Требования к оформлению работы

5.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- паспорт проекта объёмом не более 20 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

- титульный лист, где указаны: полное наименование образовательной организации, название проекта, автор и руководитель проекта, консультант, год его выполнения;
- пояснительную записку, в которой указаны: цель и задачи проекта;
- теоретическое обоснование (краткий обзор источников по изучаемой проблеме);
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов

5.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

5.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.
5.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются. Ссылки оформляются в соответствии с образцом. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается с выравниванием по левому краю страницы, точка после заголовка не ставится.

Требование	*Содержание требования*
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу –20 мм.
Нумерация страниц	-арабскими цифрами, -сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют -проставляется со второй страницы, -порядковый номер страницы ставится внизу посередине строки
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление глав	**ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ**
Оформление параграфов	**1.2. Физика прошлого**
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список использованных информационных источников	не менее 5-10

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.
6.2. На защиту индивидуального проекта выносится:
• папка с содержанием индивидуального проекта,
• продукт проектной деятельности,
• презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите (не должна превышать 15 слайдов, текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела, слайды должны быть озаглавлены, наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц, компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point),
• отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

6.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:
• Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя). • Тема проекта, сроки работы над проектом.
• Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
• Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
• Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
• Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
• Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?».
6.4. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.
6.5. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
6.6. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Примерные сроки и этапы работы над проектом:

Примерный срок выполнения	*Этап работы*
сентябрь - октябрь	Аудиторные теоретические и практические занятия. Определение научной (предметной) сферы, направления, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя Постановка цели и задач проекта (исследования). Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения.
ноябрь - декабрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
	Описание теоретической части проекта (исследования). Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.
январь-февраль	Аудиторные теоретические и практические занятия. Описание опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач первого этапа работы над проектом. Написание введения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.
март – апреля	Оформление работы. Сдача текста работы научному руководителю на проверку. Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Написание тезисов выступления, создание презентации. Окончательное оформление работы.

май	Защита индивидуальных проектов. Анализ защиты проектов, обмен мнениями, подведение итогов.

Примерное планирование аудиторных занятий и практической работы над проектом (Приложение 6)

8. Критерии оценивания индивидуального проекта

8.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

• Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

• Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

• Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

• Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. Критерии оценки содержательной части проекта в баллах: 2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех её составных частях (отдельно за каждый критерий);1 балл – имеют место; 0 баллов – отсутствуют.

№п/п	*Критерии*	*Оценка в баллах*
1	Актуальность темы	0-2
2	Важность темы	0-2
3	Научно-теоретическое значение	0-2
4	Практическое значение	0-2
5	Степень освещенности данного вопроса	0-2
6	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-2
7	Планирование, определение последовательности и сроков работ	0-2
8	Проведение проектных работ или исследования	0-2
9	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целям исследования	0-2

Максимальный балл за всю содержательную часть проекта – 18 баллов.

8.3. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	*Критерий*	*Оценка в баллах*	
1	Качество доклада	доклад зачитывается	1
		доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
		доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
		кроме знания доклада-владение иллюстративным материалом	4
		выступающий свободной владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал	5
2	Качество ответов на вопросы	нет четкости ответов на большинство вопросов	1
		ответы на большинство вопросов	2

		ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	3
3	Использование демонстрационного материала	представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
		представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
		представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
4	Оформление демонстрационного материала	представлен плохо оформленный демонстрационный материал	1
		демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
		к демонстрационному материалу нет претензий	3

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта – 14 баллов.

8.4. Итоговый балл за содержание и защиту индивидуального проекта – 32 балла. Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности:

Баллы	*Отметка*
27 – 32 баллов	5 (отлично)
21 – 26 баллов	4 (хорошо)
16 – 20 баллов	3 (удовлетворительно)
15 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

8.5. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации).

9. Права и ответственность сторон

7.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с учащимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.
- обеспечить подготовку публичного отчёта о проделанной работе (защита проекта).

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
-ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта:
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

Тьютор проектной деятельности должен:
-давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;
-проводить разъяснительные лектории с учащимися по подготовке и работе над проектом (при необходимости);
-обеспечивать учащихся и руководителей проектов методическими материалами;
-иметь общий список авторов и руководителей индивидуальных проектов;
-организовать консультации и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ;
-организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов, согласно графику защиты проектов;
-обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе реализации индивидуальных проектных планов;
-вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.
Координатор проектной деятельности имеет право:
-контролировать организацию условий, необходимых для проектной деятельности учащихся (помещения, доступ к мультимедийной технике, установка программного обеспечения и т.д.);
-осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов проектов;
-осуществлять мониторинг своевременности и правильности оформления проектов - проектной документации; всех проектных материалов для их сдачи;
-при необходимости - организовать независимую экспертную оценку содержательного уровня проекта и хода проектного процесса в целом.

10. Делопроизводство

10.1. Обучение безотметочное в 1 полугодии 10 класса (зачет/незачет). Второе полугодие и год отметка, полученная на защите индивидуального проекта.
10.2. По результатам защиты составляются протоколы, которые подписываются председателем и членами комиссии. (Приложение 7). Итоговый протокол (сводный) подписывает руководитель МДОУ Гимназии № 3. (Приложение 8).
10.3. Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве в течение 1 года.

11. Заключительные положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем МБОУ Гимназия №3.
11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.
11.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются руководителем МБОУ Гимназия №3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Директору МБОУ Гимназия № 3
Калининой Е.Н.
учащегося(щейся) 10____ класса
_____
_____
_____,
ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта:
_____
_____

Определить руководителем моего проекта

_____ (ФИО)

_____
(учителя по, должность)

Дата: _____

Подпись _____

Подпись родителя (законного представителя)

_____

Приложение 2

Утверждено директором
МБОУ Гимназия №3
приказ от « » 20 г. №

Темы индивидуальных итоговых проектов
учащихся 10-х классов МБОУ Гимназия № 3
20_ -20_ учебный год

№	Класс	ФИО учащегося	Тема проекта	Предмет или направление (социальное; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое; прикладное)	Руководитель проекта

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Гимназия №3 имени К.П. Гемп»

Итоговый проект
(тема)

Выполнил(а):
_____,
ученик(ца) 11 __ класса
Руководитель:
_____,
учитель_____
МБОУ Гимназия № 3

Архангельск
202__ год

Приложение 4

Примерный образец оглавления и структуры проектной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ …… ……..….стр. 3

ГЛАВА 1. Наименование …… ……стр.

1.1. Наименование …… ……стр.

1.2. Наименование …… ……стр.

ГЛАВА 2. Наименование …… ……стр.

2.1. Наименование …… ……стр.

2.2. Наименование …… ……стр.

2.3. Наименование …… ……стр.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ …… ……стр.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ…… …стр.

ПРИЛОЖЕНИЕ……стр.

Приложение 5

Образец оформления списка литературы

1. Конституция РФ, принята 12 декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

Образец оформления ссылки на интернет-ресурс

Аверинцев, С. С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. – Режим доступа:
http://royallib.com/read/averintsev_sergey/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0

Приложение 6

Примерное планирование аудиторных занятий
и практической работы над проектом

№ п/п	Тема
10 класс I полугодие	
1	Вводный урок. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности
2	Алгоритм создания индивидуального проекта. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки.
3	Технология составления раздела «Введение». Составления плана работы. Тема и проблема проекта. Выбор научного руководителя.
4	Определение цели, задач проекта. Методы исследования.
5	Критерии оценивания проектов
6	Практическая работа над проектом под руководством НРП
7	Практическая работа над проектом под руководством НРП
8	Практическая работа над проектом под руководством НРП
9	Практическая работа над проектом под руководством НРП
10	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.
11	Составление глоссария по теме исследования.
12	Проведение опроса, интервью, исследования, эксперимента
13	Практическая работа над проектом под руководством НРП
14	Практическая работа над проектом под руководством НРП
15	Практическая работа над проектом под руководством НРП
16	Практическая работа над проектом под руководством НРП
17	Подведение итогов работы за первое полугодие: раздел введение, план работы над основной частью.
10 класс II полугодие	
18	Введение научного исследования, наблюдения, эксперимента
19	Основная часть научного исследования, наблюдения, эксперимента
20	Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы
21	Графические материалы проекта: виды, технология. Требования к оформлению. Компьютерная обработка данных исследования
22	Практическая работа над проектом под руководством НРП
23	Практическая работа над проектом под руководством НРП
24	Практическая работа над проектом под руководством НРП
25	Способы оформления конечных результатов проекта. Презентации и публичная защита. Тезисы.
26	Способы оформления конечных результатов проекта. Создание компьютерной презентации .Творческий отчет
27	Практическая работа над проектом под руководством НРП
28	Практическая работа над проектом под руководством НРП
29	Практическая работа над проектом под руководством НРП
30	Подготовка к защите проекта.
31	Защита индивидуальных проектов.
32	Защита индивидуальных проектов.
33	Защита индивидуальных проектов.
34	

Приложение 7

Протокол защиты индивидуального итогового проекта

ФИО учащегося:_____

Класс: _____

Предмет:_____

Тема проекта: _____

I. Оценка содержательной части проекта		
№	Критерии/баллы	0-2 балла
1	Актуальность темы	
2	Важность темы	
3	Научно-теоретическое значение	
4	Практическое значение	
5	Степень освещенности данного вопроса	
6	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
7	Планирование, определение последовательности и сроков работ	
8	Проведение проектных работ или исследования	
9	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целям исследования	
Итого		
II. Оценка защиты проекта		
№	Критерии/баллы	1-5 балла
1	Качество доклада	
		1-3 балла
2	Качество ответов на вопросы	
3	Использование демонстрационного материала	
4	Оформление демонстрационного материала	
Итого		
Итоговый балл за содержание и защиту проекта		

Итоговая отметка:

Дата заполнения протокола «_____» _____ 20_____ г.
Председатель комиссии _____/_____
Члены комиссии _____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

Приложение 8

Итоговый протокол защиты индивидуальных итоговых проектов

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Тема	Руководитель проекта	Итоговый балл за содержание и защиту проекта	Отметка

Дата заполнения протокола «_____» _____ 20_____ г.

Директор МБОУ Гимназия №3 Е.Н. Калинина